

बृहन्मुंबई महानगरपालिका शिक्षण विभाग

इयत्तानिहाय शैक्षणिक तपासणी सूची

भेट देणारया अधिकारयाचे नाव: ----- पद: -----

भेटीचा दिनांक: ----- वेळ: -----

भेट दिलेल्या शाळेचे नाव व पूर्ण पत्ता: -----

वर्ग शिक्षकाचे नाव: ----- मोबाईल क्रमांक: -----

इयत्ता:- ६ वी तुकडी:- -----

| विषय | कौशल्य | किती विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केले आहे ते शेकडा प्रमाणात नोंदवावे |
|--|--|--|
| भाषा | वाचन | |
| | गद्य / पद्य मजकूर योग्य गतीने-लयीत वाचणे. | |
| | मजदूर वाचणे. शब्दांचे अर्थ सांगणे, वाक्यात उपयोग करणे. | |
| | उतारा/पाठ वाचून मध्यवर्ती कल्पना / मुख्य विचार सांगणे. | |
| | मजकूर वाचून लघूत्तरी प्रश्नांची उत्तरे देणे. | |
| | लेखन | |
| | विरामचिन्हांची दखल घेऊन श्रुतलेखन करणे. | |
| | शब्द / शब्दसमूहाचा लेखनात उपयोग करणे. | |
| | दिलेल्या मुद्द्यांच्या आधारे लेखन करणे. | |
| | मजकुरावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे लिहिणे. | |
| | शब्दांच्या जाती ओळखणे/ लिहिणे. | |
| | अभिव्यक्ती | |
| | भाषिक खेळांची निर्मिती करणे. उदा. शब्दकोडे बनविणे व मोडवणे, उखाणे तयार करणे. | |
| | कथा, गोष्टी, काव्य, नाटुकले तयार करणे व सादर करणे. | |
| | विविध कार्यक्रमांचे सूत्रसंचलन करणे. | |
| | स्वतःच्या शब्दात अवांतर वाचनातील गोष्टी सांगणे. | |
| | उपयोजन | |
| | उत्स्फूर्त वक्तृत्व | |
| शब्दांचा वापर व्याकरणात्मक दृष्ट्या करणे.. | | |
| सुमंगत वाक्यरचना करणे. | | |

| विषय | कौशल्य | किती विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केले आहे ते शेकडा प्रमाणात नोंदवावे |
|---------------------------------|---|--|
| गणित | स्मरणशक्ती | |
| | कवितेचा आशय सांगणे. | |
| | आत्मवृत्त लेखन करणे. | |
| | संवादलेखन करणे. | |
| | I संख्याज्ञान | |
| | नैसर्गिक संख्या पूर्णसंख्या, ओळख. | |
| | संख्यारेषा विरुद्ध संख्या | |
| | II संख्यांवरील क्रिया | |
| | विनहातचा व हातच्याची बेरीज / वजाबाकी करता येणे. | |
| | गुणाकार करता येणे. | |
| | भागाकार करता येणे. | |
| | शाब्दिक उदाहरणे सोडवणे. - शेकडेवारी | |
| | III भूमिती | |
| | त्रिकोणाचे प्रकार व गुणधर्म | |
| | IV मापन | |
| क्षेत्रफल (आयत) शाब्दिक उदाहरणे | | |
| इंग्रजी | Answer the questions. | |
| | Speak about given topic. | |
| | Description of a picture in own words. | |
| | Recite or sing the poem. | |
| | Story / Passage reading. | |
| | Passage writing by copying & listening. | |
| | Opposite words. | |

मार्गदर्शनपर सूचना:

अधिका-याची स्वाक्षरी