

बृहन्मुंबई महानगरपालिका शिक्षण विभाग  
इयत्तानिहाय शैक्षणिक तपासणी सूची

भेट देणारया अधिकारयाचे नाव: ----- पद: -----

भेटीचा दिनांक: ----- वेळ: -----

भेट दिलेल्या शाळेचे नाव व पूर्ण पत्ता: -----

वर्ग शिक्षकाचे नाव: ----- मोबाईल क्रमांक: -----

इयत्ता :- ८ वी तुकडी :- -----

विषय	कौशल्य	किती विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केले आहे ते शेकडा प्रमाणात नोंदवावे
भाषा	<b>वाचन</b>	
	गद्य मजकूर योग्य गतीने-लयीत वाचणे.	
	मजकूर वाचणे. शब्दांचे अर्थ सांगणे वाक्यात उपयोग करणे.	
	उतारा/पाठ वाचून मध्यवर्ती कल्पना / मुख्य विचार सांगणे.	
	मजकूर वाचून लघूत्तरी प्रश्नांची उत्तरे देणे.	
	<b>लेखन</b>	
	विरामचिन्हांची दखल घेऊन श्रुतलेखन करणे.	
	मजकूरावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे लिहिणे.	
	पत्र/ निबंध/ अर्ज लिहिणे...	
	<b>अभिव्यक्ती</b>	
	दिलेल्या विषयावर उत्सफूर्त माहिती सांगणे.	
	पाठ्यांशावर आत्मकथन करणे.	
	काव्य, गोष्ट, लेख इ. चे लेखन करणे.	
	अवांतर वाचनावर आधारित चर्चा करणे.	
	कार्यक्रमाचे सूत्रसंचलन करणे.	
	<b>उपयोजन</b>	
	दिलेल्या विषयावर उत्सफूर्त लेखन करणे..	
	अवांतर वाचनातील महत्त्वाच्या मुद्द्यांचे लेखन करणे.	
गणित	<b>  संख्याज्ञान</b>	
	अपरिमेय संख्या व वास्तव संख्या ओळख.	

विषय	कौशल्य	किती विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केले आहे ते शेकडा प्रमाणात नोंदवावे
गणित	<b>॥ संख्यांवरील क्रिया</b>	
	बिनहातचा व हातच्याची बेरीज / वजाबाकी करता येणे.	
	गुणाकार करता येणे.	
	भागाकार करता येणे.	
	शाब्दिक उदाहरणे सोडवणे. - सम व व्यस्त प्रमाण	
	<b>॥॥ भूमिती</b>	
	वर्तुळाचा परीघ सूत्र वापरून काढणे	
	वर्तुळ क्षेत्रफळ सूत्रावर आधारित उदाहरणे	
	<b>V व्यावहारिक गणित</b>	
	व्यावहारिक गणित सूट व कमिशन	
इंग्रजी	Arrangement of discussion, debates.	
	Use of 'a', 'an' or the'	
	Moral story reading.	
	Free writing about stories/ given topic	
	Answer the questions.	
	Recite or sing the poem.	
	Riddles	
	Answer the questions.	

मार्गदर्शनपर सूचना :

---



---



---



---



---



---



---

अधिका-याची स्वाक्षरी